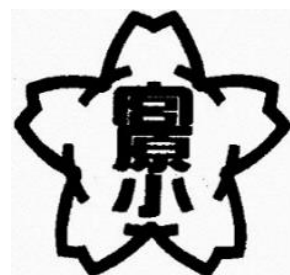


<国・市>
 ○学習指導要領
 ○さいたま市学校教育課程編成要領
 ○第2期さいたま市教育振興基本計画
 ・さいたま市教育ビジョン
 ・さいたま市教育アクションプラン
 ○さいたま市の学校教育推進の指針・指導の努力点

令和7年度 さいたま市立宮原小学校グランドデザイン

世界と向き合い 未来の創り手として 輝き続ける人

○教育行政方針
「Well-being(幸せ)を保証する教育」の実現を目指して
 I. 「さいたま市スマートスクールプロジェクト(SSSP)」の加速度的な推進による、生涯学習社会を生き抜く「自立した学習者」育成。
 II. 教育 DX を踏まえた多様な学びの場の創出と誰一人取り残さない教育の実現。
 III. 学校に携わる全ての人のエージェンシーをはぐくむコミュニティ・スクールの進化・深化・真価



学校教育目標

たがいに努める子(やる気) たがいにきたえる子(元気) たがいに手をとる子(勇気)
 心身ともに健やかで主体的に生きる子供の育成



信頼を土台に子ども一人ひとりが輝ける学校

◆子ども一人ひとりが輝ける宮原小学校 ◆保護者、地域が信頼して子どもたちを通わせる宮原小学校 ◆教職員一人ひとりが輝ける宮原小学校

「つながり、あこがれ、伝えよう、ありがとう、深めよう、きずな」

学校・家庭・地域が手を取り合って

さいたま市
アクティブ
ラーニング型授業

学びのポイント
「じ・し・や・く」
学びの指標

さいたま市
スマートスクール
プロジェクト

スクール
ダッシュボード

「確かな学力のはぐくみ」(知)

- ◆学習指導要領の確実な実施
- ◆「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させた「主体的・対話的で深い学び(アクティブ・ラーニング)」の推進
- ◆組織的な指導体制づくり(高学年教科担任・小中一貫教育)
- ◆児童の学びの過程を重視し、児童を主語とした指導の充実
- ◆学びの指標に基づく授業改善
- ◆「さいたま市スマートスクールプロジェクト(SSSP)」による子ども一人ひとりの個性や特性に応じた教育活動の推進(ICT活用のさらなる推進)
- ◆教育課程の継続的な改善(カリキュラムマネジメント) 等

「豊かな心のはぐくみ」(徳)

- ◆児童理解に立ち、児童一人ひとりに「心の居場所」がある学年・学級経営の充実
- ◆三つの基本(あいさつ・返事、靴のかかと揃え、チャイム着席)の徹底
- ◆全教育課程での道徳教育の充実と「考え、議論する道徳」の推進
- ◆本との触れ合いを楽しむ読書活動
- ◆児童の視点から見直した学校行事の工夫改善
- ◆人、地域、自然との触れ合い等、リアル体験・感動体験の充実
- ◆スクールダッシュボードを活用した一人一人への最適な指導や支援
- ◆課題を小さなうちに素早く発見し、迅速に丁寧に組織的に対応し、最後まで見届けきる対応の徹底
- ◆教育相談・「さくら教室(Sola ルーム)」の運営等、支援体制の充実 等

「健やかな体のはぐくみ」(体)

- ◆体育の授業や体育的行事を通しての児童の体力向上
- ◆児童の体力向上に向けた取り組み(〇〇キャンペーン等)の充実
- ◆活動の安全の確保(教職員の救命救急研修、ASUKA モデルの活用、ブリーフィングの徹底 等)
- ◆「自分の命は自分で守る」意識知識の向上を図る指導の充実(保健指導や食育、安全指導 等)
- ◆互いの命を守る救命入門コースの高学年での確実な実施
- ◆食物アレルギーを有する児童の保護者との連携と事故防止対応の徹底
- ◆合理的配慮への前向きな検討と取り組み 等

「豊かなかかわり合いのはぐくみ」

- ◆全ての教育活動を通しての、認め合い、高め合い、人のために努力できる意識、態度の育成
- ◆異年齢集団での教育活動の充実
- ◆学校や児童の地域活動への積極的な参画
- ◆教育活動の積極的な公開
- ◆学校だよりやホームページ等による適切な情報発信
- ◆スクール・サポート・ネットワーク(SSN)や学校安全ネットワーク等の充実
- ◆家庭とのつながりを大切にする意識を常にもった学級、学年、学校運営
- ◆中学校・幼稚園・保育園・外部諸機関との連底 等

○挨拶運動の継続
 ○子どもたちと共に行う環境美化活動
 →地域の皆さんとより顔見知り

地域で子どもたちをはぐくむ

学校運営協議会

安全で潤いのある教育環境

- ◆危機管理体制の一層の強化(各マニュアルの活用) ◆施設・設備の日常点検の徹底と教委との連携
- ◆子ども・保護者・地域と共に取り組む環境美化活動 ◆普段の清掃活動の工夫改善と不断の環境美化意識の向上
- ◆安心して心豊かに過ごすことのできる言語環境(心理的安全性の高い学校) ◆体罰・暴言・嫌味の根絶 ◆個人情報管理の徹底

家庭・地域との連携

- ◆学校と保護者、地域が互いに顔の見える関係づくり ◆あいさつ・基本的な生活習慣の確立 ◆道徳的実践力を伸ばし、心をはぐくむ連携の推進
- ◆地域・保護者と連携した教育活動の推進 ◆保護者、地域と連携した安全教育の充実