

さいたま市立宮原小学校



泉学校だより

平成29年10月2日 第6号

学校教育目標 心身ともに健やかで主体的に生きる子どもの育成
・たがいに努める子・たがいにきたえる子・たがいに手をとる子

〒331-0812 さいたま市北区宮原町4-102-6
Tel 048-664-5153 FAX 048-664-8989

本は心のビタミン、心の栄養

校長 新堀 栄

金木犀の甘い香りが漂うようになり、爽やかな秋を告げています。

「秋の日は釣瓶（つるべ）落とし」と言いますが、2学期の始業式の時に比べ、日没時刻が1時間近くも早くなり、最近ではすぐに暗くなってしまいます。真夏の時と違い、遅くまで屋外で友達と遊ぶことができなくなってしまうのは残念ですが、安全のために暗くなる前に帰宅できるよう、ご指導をお願いいたします。

さて、今年も今月の終わりから「読書週間」が始まります。宮原小学校でも10月は、読書月間で、18日に読書集会を開いたり、図書委員による読み聞かせを行ったりします。「本は心の栄養」と言いますが、この機会に、たくさんの方の良書を読んでほしいものです。

さて、ご存じの方も多いいことと思いますが、少し前に、北海道のある本屋さんで話題になりました。人口2万人弱が暮らす道央の小さな町にある本屋さんです。40坪と決して広くはありませんが、少しでも広さを出すために自分たちの手で棚を低く削り、店の奥に雑誌を置くひと工夫でお客を招き入れているそうです。一番の特徴は、依頼主が記入した「カルテ」をもとに店主が、これを読めば楽しんでもらえる本を推測し、客の好みを分析し、自分では手に取らないような本を選んでくれることです。現在は、そのサービスが大人気で、期間限定・抽選のため、私は当選したことがありませんが、申し込みの際のカルテには、最近読んだ本と「○、×、△」でつける評価を記入し、職業やよく読む雑誌などの簡単なアンケートに答えます。その他にも、印象に残っている本BEST20、最近気になった出来事、よく読む雑誌の他、人生で嬉しかったことや苦しかったことなど、人となりに触れる基本的な項目のほか、「何歳の時の自分が好きですか。」「あなたにとって幸福とは何ですか。」など、思わずはっとするような質問も並んでいます。店主は、これを読めば大体の好みが分かるそうです。小学、中学で図書館にある小説を読み切った経験、子どもの頃から最低でも週に一冊は読んでいる膨大な読書量があるからこそできるサービスだと思います。こうして、「カルテ」を元に選ばれた本たちは、一人ひとりに向けて書かれた店主の手紙とともに、全国の読者の元へ届けられるそうです。まさにプロの仕事です。そして、とても素敵で夢のあることだと思います。

今年の「読書の秋」には、お気に入りの本を見付け、この先も価値をもち続ける言葉、読んでおいて良かったと思える一冊に出会えることを願っています。

図書ボランティアの皆様、読み聞かせをさせていただいている皆様、今月もよろしくお願いたします。

運動会成功の裏側

昨年度より1週間早まった運動会。少ない練習日程で、また天候も心配される中、児童は、集中して練習や準備に取り組んでいました。

応援団や吹奏楽部の練習

運動会を盛り上げ、華を添えた「応援団」と「吹奏楽部」は、毎日のように業間休みや放課後の練習に励んでいました。応援団は、4年生以上の各クラスの代表児童により編成していました。応援団として、応援合戦の練習をすることはもちろんですが、1・2・3年生の応援の指導も行いました。当日は、その成果を発揮し、声が大きく、力強い応援の様子が見られました。また、吹奏楽部も、運動会ではマーチングバンドとして演奏を披露するため、楽器の演奏に加え、隊形の取り方や移動する位置、タイミングなどを、部員全員で協力して練習していました。

<応援団の練習、低学年の指導>

運動会を支えた5・6年生

5・6年生は、15の係に分かれて運動会の成功を支えていました。事前に行われた係打合せや全体練習の中で、担当の教員の指示や話をしっかり聞き、自分の役割を把握して当日に臨みました。また、6年生は、前日の準備、当日の後片付けにも率先して取り組んでいました。

運動会当日の成功は、児童一人ひとりのがんばりや事前の準備があってこそのものでした。運動会で味わった達成感を今後の学校生活でも生かしてほしいと願っております。

保護者や地域の皆様におかれましては、温かいご声援をありがとうございました。大きな怪我もなく、無事に終わることができました。なお、当日は雨天が心配されたため、プログラムの変更等をさせていただきました。皆様のご理解、ご協力に重ねて感謝申し上げます。

<運動会係打合せ>

人権教育の取組

児童の人権意識を高めるため、全校で、人権標語の作成に取り組みました。児童が作成した標語は、9月11日（月）からは、教室に全員のものを一斉に、また、9月25日（月）からは、クラスで日めくりカレンダーのようにして掲示しています。児童一人ひとりの思いが伝わる標語です。学校公開日等の折にご覧ください。

また、4月当初から、毎週水曜日の朝に設定している「ぐんぐんタイム」では、児童の発達段階に応じてプリント学習などに取り組んでいます。1・2・3年生では、国語を中心に、4・5・6年生では、算数を中心に、語彙力や計算の技能を高めるなど、基礎学力の向上を図っています。児童一人ひとりの基礎学力を高めることにより、「自分に自信をもち、自分は大切な存在だ」と感じることで自己肯定感を高めていきたいと考えております。

さらに、10月は、第1学年で国語科の、第5学年で算数科の研究授業を行います。それぞれの学年で、授業における人権教育等を検討してまいりました。11月10日（金）に開催する研究発表会に向けて、着実に研究を進めてまいります。

<人権標語【日めくり】と
渡り廊下のサンキューツリー>

お知らせと御礼

- 「いじめ防止対策推進法」の改正に伴い、8月30日（水）に「第2回いじめ対策委員会」を開催し、平成29年度宮原小学校いじめ防止基本方針の内容を見直しました。改定されたものは、宮原小学校ホームページ上に掲載しましたので、ご覧ください。
- 「雑草ぬきぬき大作戦」、「地域パトロール」では、多くの保護者、地域の皆様にご協力をいただきました。また、運動会では、PTA安全保導部の皆様を中心に、多くの役員の皆様に、パトロールや駐輪場の誘導等にご協力いただきました。ありがとうございました。

今月の生活目標
「読書に
親しもう」